

Validation and reliability measurement of the Schedule of Compulsions, Obsessions, and Pathological Impulses (SCOP)

Lashkari, A*. Bakhshipour, A.

Abstract

Introduction: Schedule of Compulsions, Obsessions, and Pathological Impulses (SCOP) is a 47- self report questionnaire that is provided for measuring of obsessive- compulsive disorder. This questionnair includes 5 subscales: compulsive ritual, obsessive checking, obsessive cleanliness, pathological impulses and hoarding. The aim of this study was extracting psychometrics features and factor structure of the Schedule of Compulsions, Obsessions, and Pathological Impulses (SCOP).

Method: The questionnaire is completed by a sample of 277 (136 male, 141 female) Tabriz university students that were selected using cluster sampling. The questionnaire's reliability evaluated by the method of internal consistency. For getting convergent validity Moudsley Obsessive- Compulsive Inventory and Obsessive- Compulsive Inventory- Revised were used.

Results: Reliability coefficient evaluated by internal consistency were higher than 0.70. Exploratory factor analysis indicated that 4 solution factor had better fitness and the factors included obsessive checking, obsessive cleanliness, pathological impulses and hoarding. The compulsive ritual items loaded on obsessive cleanliness factor. In addition confirmatory factor analysis showed the fitness of the 4 factored model.

Conclusion: Based on the results of the present research, it is concluded that the Schedule of Compulsions, Obsessions, and Pathological Impulses (SCOP) has enough validity and reliability.

Keywords: Schedule of Compulsions, Obsessions, and Pathological Impulses, reliability, validity

*Correspondence E-mail:
arezoo.lashkary@gmail.com

اعتباریابی و پایایی سنجی فهرست اجبارها، وسوسات و تکانه‌های آسیب‌پذیری

تاریخ پذیرش: ۹۶/۰۸/۰۹

تاریخ دریافت: ۹۳/۱۲/۱۵

آرزو لشکری باویل علائی*، عباس بخشی پور**

چکیده

مقدمه: فهرست اجبارها، وسوسات و تکانه‌های آسیب‌پذیری، یک پرسشنامه خودگزارشی ۴۷ ماده‌ای است که برای سنجش اختلال وسوسی- اجباری تهیه شده است. این پرسشنامه از پنج خرده مقیاس مناسک اجباری، وارسی وسوسی، تمیزی وسوسی، تکانه‌های آسیب- پذیری و احتکار تشکیل شده است. هدف از مطالعه حاضر، استخراج ویژگی‌های روانسنجی و ساختار عاملی نسخه فارسی فهرست اجبارها، وسوسات و تکانه‌های آسیب‌پذیری بود.

روش: فهرست اجبارها توسط ۲۷۷ (۱۴۱ مرد، ۱۴۱ زن) نفر از دانشجویان دانشگاه تبریز که به روش نمونه‌گیری تصادفی خوشای انتخاب شدند، تکمیل شد. پایایی پرسشنامه با استفاده از روش همسانی درونی محاسبه شد. برای به دست آوردن اعتبار همگرا نیز از پرسشنامه‌های وسوسات فکری- عملی مادزلی و پرسشنامه تجدید نظر شده وسوسات- اجباری استفاده شد.

یافته‌ها: نتایج حاصل از محاسبه پایایی با استفاده از ضربیت الگای کرونباخ، بالاتر از ۰/۷۰ بودند. تحلیل عاملی اکتشافی نیز نشان داد که راه حل چهار عاملی از برازش مناسب‌تری برخوردار است که عامل‌های آن عبارتند از: وارسی وسوسی، تمیزی وسوسی، تکانه‌های آسیب- پذیری و احتکار. در این پژوهش ماده‌های عامل مناسک اجباری بر روی عامل تمیزی بارگرفتند. همچنین تحلیل عاملی تأییدی نیز برازش خوب مدل چهار عاملی را نشان داد.

نتیجه‌گیری: براساس نتایج این پژوهش، می‌توان نتیجه گرفت که فهرست اجبارها، وسوسات و تکانه‌های آسیب‌پذیری از پایایی و اعتبار مناسب برخوردار است.

واژه‌های کلیدی: فهرست اجبارها، وسوسات و تکانه‌های آسیب‌پذیری؛ پایایی؛ روایی.

arezoo.lashkary@gmail.com

Abbas_bakhshipour@yahoo.com

* نویسنده مسئول: دانشجوی دکتری روانشناسی بالینی دانشگاه شهید بهشتی، تهران، ایران

** استاد، گروه روانشناسی دانشگاه تبریز، تبریز، ایران

مقدمه

وسوسه‌های پرخاشگرانه از مواجهه تصوری سود می‌برند (۱۳). همچنین نتایج پژوهش اکرمی و همکاران (۱۴) نیز نشان داد که درمان شناختی- رفتاری و رفتاری فراشناختی- هر دو، منجر به کاهش عالیم کلی اختلال وسوسی- اجباری گردیدند که عالیم وسوس در این پژوهش با استفاده از مقیاس ماذلی اندازه گیری شده بود. از سویی برخی از ابعاد این اختلال به صورت متفاوتی با سایر اختلالات مرتبطاند؛ به طور مثال نتایج پژوهش واتسون^{۱۴}، و همکاران نشان می‌دهد که گرایشات تعزیه‌ای با ابعاد وارسی و وسوسه‌های ناخواسته همبسته بوده و همبستگی ضعیفی با شستن و یا مناسک / نظم و ترتیب و احتکار دارند (۱۵). از طرفی رابطه این ابعاد با سایر متغیرهای روانشنختی نیز قابل بحث است. به عنوان مثال محمدخانی و فرجاد (۱۶) رابطه باورهای فراشناختی و راهبردهای کنترل فکر را در جمیعت غیربالینی مورد بررسی قرار دادند. نتایج پژوهش نشان داد که باورهای فراشناختی بیشترین همبستگی را با وارسی وسوسی و تردید داشتند. همچنین از میان راهبردهای کنترل فکر، خرده مقیاس تبیه قویترین همبستگی را با عالیم وارسی وسوسی ، کندی- تکرار و تردید داشت. این نتایج به طور کلی اهمیت ارزیابی ابعاد این اختلال را نشان می‌دهد. بنابراین برای بررسی بیشتر ابعاد این اختلال و همچنین رفع محدودیت سایر ابزارها فهرست اجبارها، وسوسه‌ها و تکانه‌های آسیب پذیری^{۱۵} ساخته شد (۱۷).

1- obsessive-compulsive disorder

2- Abramowitz

3- harming

4- contamination

5- symmetry

6- hoarding

7- unacceptable thought

8- Leyton obsessional inventory (LOI)

9- Padoa inventory (PI)

10- Maudsley obsessive-compulsive inventor (MOCI)

11- obsessive-compulsive inventory-revised (OCI-R)

12-dimensional obsessive-compulsive scale (DOCS)

13- Stektee

14- Watson

15- schedule of compulsions, obsessions, and pathological impulses (SCOP)

اختلال وسوسی- اجباری^۱ با وسوسه‌ها و یا اجبارها مشخص می‌شود. وسوسه‌ها افکار، تکانه‌ها و یا تصاویر مقاوم و عود کننده‌ای هستند که به صورت ناخواسته تجربه می‌شوند، در حالیکه اجبارها رفتارهای تکراری و یا اعمال ذهنی هستند که در پاسخ به وسوسه‌ها داده می‌شوند (۱). اجبارها تابعی از وسوسه‌ها هستند که جهت خنثی سازی افکار وسوسی استفاده می‌شوند و همچنین برای جلوگیری و یا رهایی از نتایج ترسناک و یا کاهش اضطراب ناشی از وسوسه‌ها انجام می‌شوند. برآوردهای اخیر شیوع تقریبی این اختلال را در طول زندگی ۲/۳ درصد و شیوع ۱۲ ماهه آن را ۱/۲ درصد تخمین زده‌اند (۲). شیوع غیربالینی وسوسه‌ها و یا اجبارها نیز در جمیعت عادی در محدوده ۲۱ تا ۲۵ درصد می‌باشد (۳). پژوهش‌های مختلف نشان می‌دهند که اختلال وسوسی- اجباری اختلالی ناهمگون است. با این وجود محققان معتقدند که این اختلال را می‌توان در طبقات مشترکی نیز جای داد. برای مثال ابراموویتز^۲ و همکاران پنج بعد آسیب رساندن^۳، آلدگی^۴، تقارن^۵، احتکار^۶ و افکار غیرقابل پذیرش^۷ با مناسک ذهنی را شناسایی کرده‌اند (۴). تاکنون برای اختلال وسوسه‌ها-اجباری ابزارهای مختلفی ساخته شده است که برخی از آنها عبارتند از: فهرست وسوس لیتون^۸ (۵)، پرسشنامه پادوا^۹ (۶)، پرسشنامه وسوسی- اجباری ماذلی^{۱۰} (۷)، پرسشنامه بازنگری شده وسوسی- اجباری^{۱۱} (۸) و مقیاس ابعادی وسوسی عملی^۹ (۹). اگرچه این ابزارها ویژگی‌های جذابی دارند، اما برخی از آنها از برخی جهات محدودند. به طور مثال پرسشنامه پادوا با علامت نگرانی همبستگی بالایی دارد و نمی‌تواند نگرانی و افکار وسوسی را تمیز دهد (۱۰). بعلاوه ساختار عاملی و اعتبار همگرای آن نیز در نمونه بالینی تأیید نشده است (۱۱). همچنین سه خرده مقیاس فهرست وسوس لیتون همبستگی بالایی (در محدوده ۰/۷۰ تا ۰/۹۱) دارند (۱۲). از طرفی وجود ناهمگنی در اختلال وسوسه- اجباری منجر به ناهمسانی نتایج پژوهش‌های مختلف می‌شود. به نظر می‌رسد که مطالعه این ناهمگنی مفید باشد. برای مثال استکتی^{۱۳} و همکاران دریافتند که بیماران با ترس از آلدگی از مواجهه واقعی و پیشگیری از پاسخ سود می‌برند، در حالیکه افراد دارای مناسک وارسی و

دیگر این دو ابراز با وجود انطباق کاملشان این است که فهرست اجرارها، وسوسات ها و تکانه های آسیب پذیری از نظر محتوا وسیع تر و طولانی تر از پرسشنامه بازنگری شده وسوسی - اجراری می باشد. بعلاوه با توجه به اینکه در تهیه فهرست اجرارها، وسوسات ها و تکانه های آسیب پذیری از افراد دارای اختلال وسوسات-اجباری و نیز افراد بدون اختلال استفاده شده است، در نتیجه می توان آن را در جمعیت بالینی و غیر بالینی استفاده کرد. پژوهش های زیادی به بررسی این موضوع پرداخته اند که محتوای وسوسات ها و اجرارها در جمعیت غیربالینی مشابه جمعیت بالینی می باشد(۱۸). در نتیجه ابعاد مختلف اختلال وسوسات- اجراری را می توان در نمونه های غیربالینی و بزرگ تر مورد بررسی قرار داد(۱۹). به عبارت دیگر استفاده از نمونه غیربالینی مفید تلقی می گردد، چراکه این امکان را فراهم می آورد تا ابعاد مختلف اختلال وسوسی - اجراری به صورت وسیع تر مورد بررسی قرار گیرد. این مطالعه پژوهشگران را قادر می سازد تا اطلاعات بیشتری برای ارزیابی عالیم و ابعاد اختلال وسوسات- اجراری در بافت و فرهنگ ایرانی به دست آورند. همچنین سایر ابزارهای ساخته شده در زمینه اختلال وسوسات- اجراری نیز دارای نقص هایی هستند که قبلاً به آنها اشاره شد. ساخته شدن ابزار جدید برای این اختلال و بررسی ویژگی های روانسنجی این ابزار می تواند اطلاعات ما را در زمینه بررسی ابعاد اختلال وسوسات- اجراری افزایش دهد. بنابراین هدف این پژوهش، بررسی ویژگی های روانسنجی و ساختار عاملی فهرست اجرارها، وسوسات ها و تکانه های آسیب پذیری در جمعیت دانشجویی بود.

روش

طرح پژوهش: این پژوهش از نوع توصیفی بود که در آن از شاخص های توصیفی، ضرایب پایایی، اعتبار و تحلیل ساختار عاملی برای برآورد ویژگی های روانسنجی فهرست اجرارها، وسوسات ها و تکانه های آسیب پذیری استفاده شد.

- 1-obsessive checking
- 2- obsessive cleanliness
- 3-compulsive rituals
- 4- pathological impulses
- 5- self- rating
- 6- spouse- rating

فهرست اجرارها، وسوسات ها و تکانه های آسیب پذیری یک مقیاس ۴۷ سوالی خودگزارشی است که برای سنجش اختلال وسوسات اجراری ساخته شده و از پنج خرده مقیاس تشکیل شده است که عبارتند از : وارسی وسوسی^۱ ، تمیزی وسوسی^۲، مناسک اجراری^۳، تکانه های آسیب پذیری^۴ و پرسشنامه (چهارده ماده)، ترکیبی از ماده هایی است که افکار ناخواسته و تکرار شونده، وسوسات تردید، وارسی و شمارش را می سنجد. تمیزی وسوسی (دوازده ماده) نگرانی در مورد میکروب و آلودگی را مورد سنجش قرار می دهد. مناسک اجراری (هشت ماده) تفاوت های فردی را در انجام کارها به شیوه یکسان و مناسک گونه می سنجد. تکانه های آسیب پذیری (هشت ماده) نیز شامل محتوایی مرتبط با اختلالات تکانه مثل جنون دزدی و جنون آتش افروزی و سایر انواع تکانه ها می باشد. درنهایت خرده مقیاس احتکار (پنج ماده) جمع آوری اشیا بدون نیاز به آنها را مورد سنجش قرار می دهد(۱۷). در تهیه و اعتباریابی این ابزار از داده های دانشجویان، افراد بزرگسال، بیماران سریابی روانپزشکی و بیماران مبتلا به اختلال وسوسات-اجباری استفاده شد. خرده مقیاس های فهرست اجرارها، وسوسات ها و تکانه های آسیب پذیری از دو مرحله تحلیل عاملی به دست آمدند که تحلیل ها برآش مدل پنج عاملی را نشان دادند. واتسون و وو (۱۷) از روش های مختلفی برای برآورد ویژگی های روانسنجی این پرسشنامه استفاده کردند. به طور مثال آنها از داده های خود ارزیابی^۵ و ارزیابی توسط همسر^۶ برای بررسی اعتبار همگرایی و تمیزی مقیاس های فهرست اجرارها، وسوسات ها و تکانه های آسیب پذیری استفاده کردند که تا کنون هیچ پژوهشی، همگرایی بین داده های خود ارزیابی و دیگر ارزیابی عالیم وسوسات را بررسی نکرده بود. همچنین، بررسی پایایی بازآزمایی بیشتر ابزارهای موجود در حیطه اختلال وسوسات- اجراری از جمعیت محدود تر و فاصله زمانی کوتاه تر استفاده شده است. پژوهش واتسون و وو(۱۷) پایایی بازآزمایی فهرست اجرارها، وسوسات ها و تکانه های آسیب پذیری (و همچنین پرسشنامه بازنگری شده وسوسی - اجراری) را با فاصله ای دو ماهه در نمونه ای بزرگ سنجیدند که نشان داد که این پرسشنامه نسبت به پرسشنامه بازنگری شده وسوسی - اجراری در طول زمان با ثبات تر می باشد. از جمله تفاوت

تبریز تکمیل گردید. با توجه به اینکه پژوهش از نوع توصیفی بوده ملاک ورود و خروج خاصی در این پژوهش در نظر گرفته نشد.

۲- پرسشنامه وسوس فکری-عملی ماذلی هاجسون و راچمن (۷) ضریب الفای کرونباخ مقیاس های شستشو، کندی/ تکرار و شک و تردید و وارسی را به ترتیب ۰/۷۰، ۰/۸۰، ۰/۷۰ و ۰/۷۰ گزارش کرده اند. همچنین همسانی درونی این مقیاس در پژوهشی نیز ۰/۶۱ گزارش شده است (۲۰).

۳- پرسشنامه بازنگری شده وسوسی- اجباری: این پرسشنامه خودستجویی، دارای ۱۸ ماده است که عالم اختلال وسوس- اجباری را می‌سنجند. نسخه بازنگری شده شامل ۶ خرده مقیاس است که عبارتند از : شست و شو (ماده‌های ۱۴، ۱۷، ۱۱، ۱۰)، وسوس فکری (ماده‌های ۸، ۶)، اختکار (۱)، ۷، ۱۳)، نظم(ماده‌های ۹، ۳) وارسی(ماده های ۲، ۱۴) و خنثی سازی(ماده‌های ۴، ۱۰، ۱۶). نمرات این پرسشنامه در مقیاسی لیکرتی ۴-۰ نمره گذاری می‌شود. همسانی درونی برای مقیاس کلی ۰/۸۶ و برای زیر مقیاس‌ها در محدوده ۰/۶۱ تا ۰/۸۲ می‌باشد (۸). در پژوهشی (۲۱) ضرایب آلفای کرونباخ برای مقیاس کلی ۰/۸۵ و برای خرده مقیاس‌ها نیز ۰/۵۰- ۰/۷۲- ۰/۷۲ محاسبه شد.^۱

یافته‌ها

در جدول ۱ میانگین، انحراف معیار و همسانی درونی با استفاده از آلفای کرونباخ بر اساس مدل چهار عاملی درج شده و همان‌طور که در جدول قابل مشاهده است، خرده - مقیاس تمیزی و اختکار به ترتیب بیشترین و کمترین میانگین و انحراف استاندارد را در بین دانشجویان به خود اختصاص داده‌اند. ضرایب آلفای کرونباخ نیز بین ۰/۷۶ تا ۰/۸۰ می‌باشند که نشان‌دهنده پایایی بالای این پرسشنامه می‌باشدند. همچنین یافته‌های پژوهش واتسون و وو (۱۷) نیز درج شده‌است که قابل قیاس با پژوهش حاضر می‌باشد.

آزمودنی‌ها: جامعه‌ی آماری دانشجویان دانشگاه تبریز در سال تحصیلی ۹۳-۹۴ بودند. جمع آوری داده‌ها به مدت چهار ماه از مهر ماه تا دی ماه به طول انجامید. تعداد نمونه نیز ۲۷۷ نفر (۱۳۶ مرد، ۱۴۱ زن) با دامنه سنی ۱۸ تا ۲۸ سال و میانگین سنی ۲۰/۹۶ و انحراف استاندارد ۱/۷۶ بود. روش نمونه گیری به شیوه نمونه گیری تصادفی خوش‌های بود. در این پژوهش ابتدا از میان دانشکده‌های دانشگاه تبریز چهار دانشکده (علوم انسانی، فنی، برق و شیمی) به تصادف انتخاب شد. سپس از هر دانشکده دو کلاس به تصادف انتخاب شد و دانشجویان فهرست اجبارها، وسوس

ها و تکانه‌های آسیب پذیری را پاسخ دادند.

ابزار

۱- فهرست اجبارها، وسوسها و تکانه‌های آسیب‌پذیری: این پرسشنامه دارای ۴۷ ماده بوده و پنج خرده مقیاسدارد که سوالات به صورت مقیاس لیکرتی (کاملاً مخالف: ۱، تا کاملاً موافق: ۵) سنجیده می‌شوند. نمره کل پرسشنامه نیز از مجموع سه خرده مقیاس وارسی وسوسی، مناسک اجباری، تمیزی وسوسی به دست می‌آید. واتسون و وو (۱۷) آن را دارای همسانی درونی بالا (آلفای کرونباخ ۰/۸۰ و بالاتر) و پایایی باز آزمون بالا در فاصله دو ماهه (که محدوده آن ۰/۷۹ تا ۰/۸۲ می‌باشد) گزارش کرده‌اند. تحلیل‌های خودارزیابی در مقابل ارزیابی توسط همسر و همچنین همبسته شدن با سایر ابزارهایی که این حیطه را می‌سنجند، نشان‌گر اعتبار همگرایی و تمیزی خوب این پرسشنامه بوده اند (۱۷).

در این پژوهش ابتدا سوالات این پرسشنامه به زبان فارسی ترجمه شد . پس از آن نسخه ترجمه شده توسط فردی مسلط به زبان به انگلیسی برگردانده شد، عدم توافق بین دو نسخه توسط دو روانشناس مورد بررسی قرار گرفت. سپس نسخه نهایی روی نمونه کوچک ۵۰ نفره اجراشد. در پژوهش حاضر از پرسشنامه‌های پرسشنامه وسوس فکری- عملی ماذلی و مقیاس پرسشنامه بازنگری شده وسوسی- اجباری به منظور سنجش روایی همگرایی پرسشنامه فهرست اجبارها، وسوس ها و تکانه‌های آسیب پذیری در یک نمونه ۵۰ نفره دانشجویی استفاده شد. سپس بعد از اجرای اولیه این پرسشنامه با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی خوش‌های توسط ۲۷۷ نفر از دانشجویان دانشگاه

1- Hodgson
2- Rachman
3- Turner

جدول ۱) میانگین، انحراف معیار و همسانی درونی برای خرده مقیاس های پرسشنامه فهرست اجرارها، وسوسات ها و تکانه های آسیب پذیری بر اساس مدل چهار عاملی

پژوهش واتسون و وو (۲۰۰۵) N=۲۸۳۷			پژوهش حاضر N=۲۷۷			خرده مقیاس
(آلفای کرونباخ)	انحراف معیار	میانگین	(آلفای کرونباخ)	انحراف معیار	میانگین	
.۹۱	۱۰/۹۴	۳۷/۵۲	.۰/۸۶	۸/۸۷	۳۲/۴۹	وارسی وسوسی
.۸۵	۷/۳۷	۳۰/۷۰	.۰/۸۲	۹/۰۲	۵۰/۰۵	تمیزی وسوسی
.۸۲	۵/۹۷	۱۵/۸۹	.۰/۷۶	۵/۷۴	۱۶/۳۳	تکانه های آسیب پذیری
.۸۴	۴/۵۴	۱۲/۴۰	.۰/۷۸	۳/۵۸	۱۱/۲۹	احتکار

نشان می دهد. همانند نسخه انگلیسی همه همبستگی ها نیز معنی دار می باشند و دامنه آنها بین ۰/۴۴ تا ۰/۱۳ می باشد.

جدول ۲ همبستگی بین خرده مقیاس های فهرست اجرارها، وسوسات ها و تکانه های آسیب پذیری را در نمونه کلی

جدول ۲) همبستگی پیرسون بین خرده مقیاس های براساس مدل چهار عاملی

۴	۳	۲	۱	خرده مقیاس ها
			۱	وارسی وسوسی
		۱	.۰/۴۴**	تمیزی وسوسی
	۱	.۰/۱۲*	.۰/۳۷**	تکانه های آسیب پذیری
۱	.۰/۲۹**	.۰/۱۹**	.۰/۳۹**	احتکار

P<0/05**, P<0/01*

عامل وارسی در فهرست اجرارها، وسوسات ها و تکانه های آسیب پذیری با عامل وارسی پرسشنامه بازنگری شده وسوسی- اجراری و عامل وارسی پرسشنامه مادزلی به ترتیب همبستگی .۶۵ و .۵۹ دارد(P<0/۰۵). از طرفی با توجه به اینکه عامل وارسی در فهرست اجرارها، وسوسات ها و تکانه های آسیب پذیری محتوا افکار ناخواسته و وسوسات فکری و همچنین شک و تردید را نیز می سنجد؛ این عامل با وسوسات فکری پرسشنامه بازنگری شده وسوسی- اجراری و همچنین عامل تردید پرسشنامه مادزلی، همبستگی معنی داری دارد. همچنین با توجه به اینکه عامل تمیزی در پژوهش حاضر، ماده های عامل مناسک را نیز در بردارد، بنابراین همبستگی بین ماده های تمیزی و نظم و ترتیب پرسشنامه پرسشنامه بازنگری شده وسوسی- اجراری نیز بالا و معنی دار می باشد(P<0/۰۵).

اعتبار همگرا از طریق همبستگی مقیاس های فهرست اجرارها، وسوسات ها و تکانه های آسیب پذیری (بر اساس مدل چهار عاملی) با خرده مقیاس های پرسشنامه بازنگری شده وسوسی- اجراری و پرسشنامه وسوسات فکری-عملی مادزلی برآورده شد(جدول ۳). ضرایب همبستگی بین خرده مقیاس های مشابه فهرست اجرارها، وسوسات ها و تکانه های آسیب پذیری و پرسشنامه بازنگری شده وسوسی- اجراری و پرسشنامه وسوسات فکری-عملی مادزلی نسبت به ضرایب همبستگی خرده مقیاس های دیگر بالاتر می باشد. برای مثال ضریب همبستگی بین خرده مقیاس های شست و شو در پرسشنامه بازنگری شده وسوسی- اجراری ، شستن در پرسشنامه پرسشنامه وسوسات فکری-عملی مادزلی و تمیزی در فهرست اجرارها، وسوسات ها و تکانه های آسیب پذیری بالا می باشد. عامل های احتکار در پرسشنامه بازنگری شده وسوسی- اجراری و فهرست اجرارها، وسوسات ها و تکانه های آسیب پذیری همبستگی .۵۴ دارند(P<0/۰۵).

جدول ۳) همبستگی بین خرده مقیاس‌های پرسشنامه فهرست اجبارها، سواسن‌ها و تکانه‌های آسیب‌پذیری (بر اساس مدل چهار عاملی) و خرده مقیاس‌های پرسشنامه بازنگری شده سواسی-اجباری و ماذلی

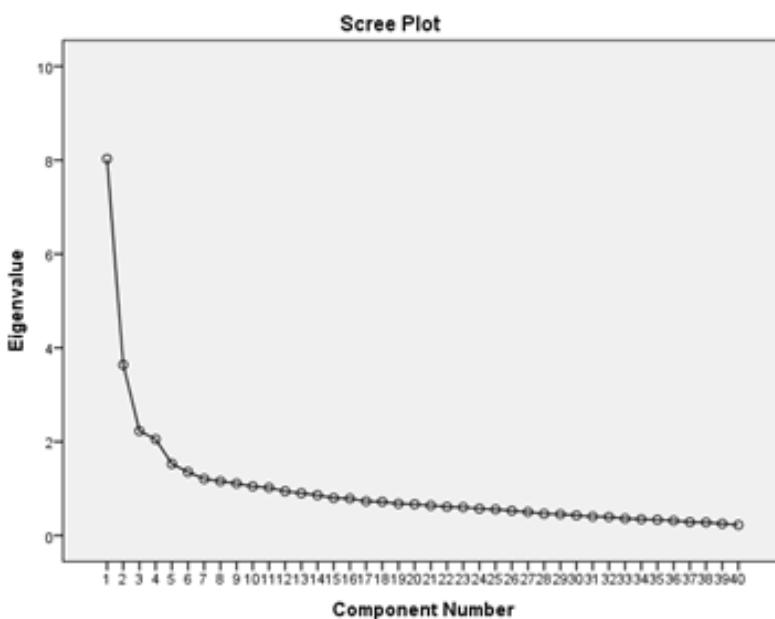
پرسشنامه ماذلی						پرسشنامه بازنگری شده وسوسی- اجباری						خرده مقیاس ۵
نمره کل	تذبذب	کندی- تکرار	شستن	وارسی	نمره کل	نیشی سازی	وارسی	قمع	احکار	وسایس فکری	شستشو	
۰/۵۵**	۰/۵۵**	-۰/۰۷	۰/۲۶	۰/۵۹**	۰/۴۶**	۰/۲۴	۰/۶۵**	۰/۰۹	۰/۳۸**	۰/۳۳*	۰/۲۸	وارسی وسوسی
۰/۳۹**	۰/۳۱*	۰/۰۸	۰/۳۹**	۰/۲۴	۰/۴۰	۰/۳۲*	۰/۱۲	۰/۵۳**	۰/۱۰	۰/۱۰	۰/۴۰**	تمیزی وسوسی
۰/۲۴	۰/۱۶	-۰/۰۳	۰/۰۶	۰/۳۷**	۰/۱۰	۰/۱۸	۰/۱۰	۰/۱۵	۰/۱۷	۰/۱۹	۰/۱۶	آسیب- بینی- تکانه های آسیب- بینی
۰/۴۷**	۰/۴۰**	۰/۱۳	۰/۲۴	۰/۴۷**	۰/۳۰*	۰/۱۴	۰/۳۴*	۰/۰۰	۰/۵۴**	۰/۱۸	۰/۱۸	احکار

P<0.05**, P<0.01*

تبیین می‌کنند. در این راستا از ۴۷ ماده پرسشنامه، ۷ ماده (سوالات ۱۰، ۱۴، ۲۶، ۲۲، ۳۱، ۳۳) به دلیل بار نگرفتن روی عوامل و یا بار گرفتن روی عوامل نامرتب ط حذف شدند. از ۴۰ ماده باقی مانده ۱۲ ماده مربوط به موارد ۸، ۳۵، ۳۸، ۱۵، ۱۲، ۲۵، ۲۱، ۴۰، ۱۸، ۲۱، ۴۵، ۱، ۲۸ روی عامل اول بار گرفتند که این عامل با توجه به محتوای سوالات وارسی نامیده شد. موارد مربوط به سوالات ۹، ۳، ۳۶، ۲۹، ۴۴، ۴۱، ۱۳، ۳۲، ۳۲، ۴۳، ۷، ۲، ۱۷، ۵، ۲۴، ۱۹، ۱۶، ۵، ۲۳، ۳۰، ۴۷، ۵، ۳۷، ۳۴، ۱۱ روی عامل دوم و ماده‌های ۴۷، ۳۰، ۲۳، ۴۲، ۴۷، ۳۷، ۳۴، ۵، ۴۲، ۲۳، ۳۰، ۴۷، ۵، ۳۷، ۳۴، ۱۱ روی عامل سوم بار گرفتند که به ترتیب تمیزی وسوسی و تکانه‌های آسیب‌زدی نامیده شدند.^۱

اعتبار سازه مقیاس اجبارها، وسوسات ها و تکانه های آسیب پذیری از طریق تحلیل عاملی اکتشافی^۱ انجام پذیرفت. ابتدا کفایت اندازه نمونه از طریق آزمون کفایت نمونه گیری کایسر- مایر- اولکین^۲ تأیید شد. آزمون KMO ($0.84/0.84$) بود که رضایت بخش بوده و آزمون بارتلت نیز از لحاظ آماری معنی دار بود ($\chi^2=46.84/39$, $P<0.000$). در تحلیل عاملی بارهای بزرگتر از $40/0$ معنی دار در نظر گرفته شد. سپس تحلیل مؤلفه های اصلی چرخش متعارف با روش واریماکس صورت گرفت. نمودار سنگریزه^۳ راه حل چهار عاملی را پیشنهاد کرد؛ بنابراین سوالات روی ^۴ عامل مقید شدند. نمودار ^۱، نمودار سنگریزه را نشان می دهد. مقادیر ارزش ویژه مربوط به چهار عامل بالاتر از یک می باشند که ارزش ویژه عامل های اول تا چهارم به ترتیب برابر با $0.22/0.22$ و $0.05/0.05$ است. چهار عامل $0.86/0.86$ درصد از مجموع واریانس را تبیین می کنند که عامل اول تا چهارم به ترتیب $0.07/0.07$, $0.09/0.09$ و $0.13/0.13$ درصد از واریانس مشترک را

- 1- exploratory factor analysis
- 2- Kaiser- Mayer- Olkin (KMO)
- 3- scree plot



نمودار(۱) نمودار سنگ ریزه

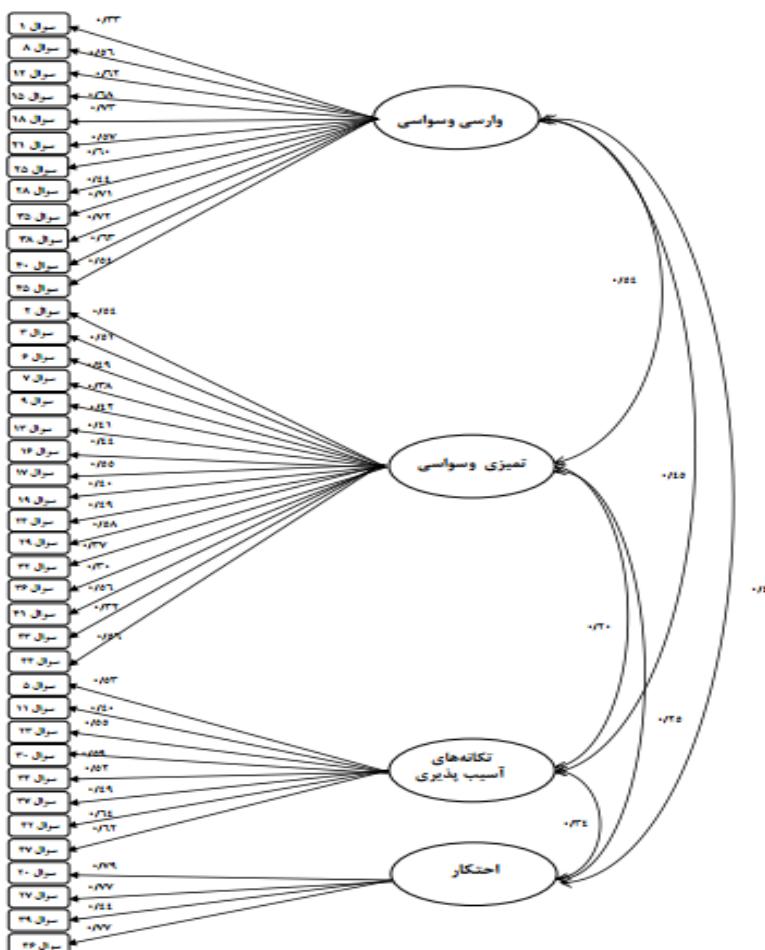
ماده‌های ۴۶، ۲۰، ۳۹، ۲۷ نیز عامل چهارم را تشکیل دادند که بر اساس محتوای سوالات احتکار نام گرفت. برخلاف یافته‌های واتسون و وو (۱۷) که پنجم عامل را گزارش کردند، در تحقیق حاضر راه حل چهار عاملی مورد تأیید قرار گرفت. عامل تکانه‌های آسیب پذیری کاملاً منطبق با عامل تکانه‌ها در پژوهش اصلی شامل ۸ ماده بود. عامل وارسی به دلیل اینکه ماده‌های ۴ و ۳۱ بار عاملی کوچکتر از $0/40$ داشتند، به ۱۲ ماده کاهش یافت. عامل احتکار نیز با پژوهش اصلی همخوان بود، با این تفاوت که سوال ۱۰ این عامل در پژوهش حاضر حذف گردید. ماده‌های مربوط به عامل مناسک اجراری (به جز ماده‌های ۱۴ و ۳۳ که حذف شدند) زیر عامل دوم (تمیزی) بار گرفتند؛ بنابراین عامل تمیزی دارای ماده‌های مربوط به آلودگی و رفتارهای مناسک گونه است که ۱۶ ماده را شامل می‌شود. جدول ۴، وزن‌های عاملی هریک از ماده‌ها را بعد از چرخش واریماکس نشان می‌دهد.

جدول ۴) تحلیل مؤلفه‌های اصلی با چرخش واریماکس بر اساس مدل چهارعاملی

شماره سوال		بارهای عاملی	۲	۳	۴
۱۸		.۰/۷۲			
۳۵		.۰/۷۲			
۳۸		.۰/۷۲			
۱۵		.۰/۷۱			
۱۲		.۰/۶۵			
۲۵		.۰/۶۰			
۴۰		.۰/۵۸			
۲۱		.۰/۵۶			
۸		.۰/۸۴			
۴۵		.۰/۴۶			
۱		.۰/۴۵			
۲۸		.۰/۴۲			
۹		.۰/۶۱			
۳		.۰/۵۹			
۲۹		.۰/۵۹			
۴۴		.۰/۵۴			
۴۱		.۰/۵۴			
۱۳		.۰/۵۲			
۳۲		.۰/۵۱			
۴۳		.۰/۵۰			
۲		.۰/۴۹			
۷		.۰/۴۹			
۱۷		.۰/۴۷			
۲۴		.۰/۴۶			
۶		.۰/۴۳			
۱۹		.۰/۴۲			
۱۶		.۰/۴۲			
۳۶		.۰/۴۱			
۴۷		.۰/۶۸			
۳۰		.۰/۶۴			
۲۳		.۰/۶۲			
۴۲		.۰/۵۰			
۵		.۰/۵۶			
۳۷		.۰/۵۲			
۳۴		.۰/۵۲			
۱۱		.۰/۴۹			
۴۶		.۰/۷۷			
۲۰		.۰/۷۷			
۲۷		.۰/۷۴			
۳۹		.۰/۵۴			

چهار عاملی فهرست اجبارها، وسوسات ها و تکانه های آسیب پذیری را نشان می دهد.

اعتبار سازه فهرست اجبارها، وسوسات ها و تکانه های آسیب پذیری از طریق نرم افزار لیزرل نیز بررسی شد. برای برآورد داده ها از بیشینه درستنمایی استفاده شد. نمودار ۲ مدل



نمودار ۲) مدل چهار عاملی فهرست اجبارها، وسوسات ها و تکانه های آسیب پذیری

مطلوب مدل می باشدند شاخص χ^2/df فاقد یک معیار ثابت برای یک مدل قابل قبول است، اما اگر کوچکتر از ۳ باشد برآراش مطلوب را نشان می دهد. شاخص RMSEA زمانی برآراش مطلوب را نشان می دهد که کوچکتر از ۰/۰۸ باشد. شاخص RMR نیز هر چه قدر به صفر نزدیکتر باشد نشان دهنده برآراش مطلوبتر مدل است. با توجه به مطالب گفته شده، شاخص های برآراش نشان دهنده مطلوب بودن مدل

برای برآراش مدل ۴ عاملی نیز شاخص های مجدور کای (χ^2)^۱، شاخص نسبت مجدور کای بر درجه آزادی (χ^2/df)^۲، شاخص برآرازندگی تطبیقی^۳، شاخص جذب برآورده واریانس خطای تقریب^۴، شاخص نیکویی برآراش^۵، شاخص نیکویی برآراش تطبیقی^۶ و باقیمانده مجدور میانگین^۷ مورد استفاده قرار گرفت. برای مدل هایی با نمونه بزرگ (بالاتر از ۲۰۰ نفر) مجدور کای تقریبا همیشه از لحاظ آماری معنی دار است. این مسئله با توجه به این مطلب که برای روش الگویابی معادلات ساختاری^۷ گروه های با حجم زیاد توصیه می شود، تناقض دارد. به همین دلیل برآراش مدل ها از سایر شاخص های برآرازندگی استفاده می شود. شاخص های CFI، AGFI، GFI هر چه قدر به مقدار یک نزدیکتر باشند و یا به عبارت دیگر بالاتر از ۰/۹۰ باشند نشان دهنده برآراش

1- chi square

2- comparative fit index (CFI)

3- root mean error of approximation (RMSEA)

4- goodness of fit index (GFI)

5- adjusted goodness of fit index(AGFI)

6- root mean residual (RMR)

7- structural equation modeling(SEM)

CFI معتقد است که اگر اختلاف این شاخص‌ها برای دو مدل کمتر از ۰/۰۱ باشد، این تفاوت غیر معنی‌دار، اگر اختلاف ۰/۰۲ و بیشتر از آن باشد، تفاوت بین دو مدل معنی دار است. همان‌گونه که مندرجات جدول ۵ نشان می‌دهد مقدار شاخص CFI و GFI برای مدل ۴ عاملی، به صورت معنی‌داری بیشتر از مقدار این شاخص در مدل ۵ عاملی اصلی است. از این رو می‌توان نتیجه گرفت که این مدل برآذش بهتری دارد.

است. همان‌گونه که در جدول ۵ مشخص است، مدل ۴ عاملی کشف شده در این پژوهش برآذش قابل قبولی را نشان می‌دهد. از سویی برای ارائه شواهد بیشتر در تأیید مدل ۴ عاملی، این الگو با مدل ۵ عاملی که اصلی‌ترین ساختار برای این مقیاس به شمار می‌رود مقایسه شد. در مقایسه دو مدل تفاوت خی دو شاخص پرکاربرد و رایجی است. با این حال پژوهشگران معتقدند که محاسبه تفاوت سایر شاخص‌های برآذش نتایج معتبرتری در اختیار قرار می‌دهد. بتلر(۲۲) با تأکید بر شاخص‌های GFI،

جدول (۵) شاخص‌های برآذش داده‌ها با مدل ۴ عاملی و ۵ عاملی

RMR	AGFI	GFI	CFI	RMSEA	χ^2/df	χ^2	درجه آزادی	شاخص برآذش
۰/۰۸	۰/۷۸	۰/۸۰	۰/۹۳	۰/۰۵	۱/۸۵	۱۳۶۱/۰۰	۷۳۴	مقادیر به دست آمده برآسas مدل چهار عاملی
۰/۰۹	۰/۷۲	۰/۷۵	۰/۹۱	۰/۰۶	۲/۱۸	۲۱۳۹/۱۶	۹۷۸	مقادیر به دست آمده برآسas مدل پنج عاملی

بحث

در پژوهش اصلی، واتسون و وو (۱۷) مدل پنج عاملی را ارائه کردند. شاخص‌های برآذش مدل پنج عاملی نسبت به مدل ۴ عاملی، برآذش کمتری داشت. بنابراین، می‌توان برتری نسبی مدل چهار عاملی را نسبت به مدل پنج عاملی نشان داد. بر اساس تحلیل عاملی اکتشافی انجام شده، سه عامل وارسی و تکانه‌های آسیب‌پذیری و احتکار مشابه یافته‌های واتسون و وو (۱۷) بودند، اما در پژوهش حاضر بسیاری از ماده‌های مناسک اجباری در زیر عامل تمیزی بار گرفته‌اند. به نظر می‌رسد که عوامل فرهنگی در تبیین این موضوع نقش داشته باشد. رفتارها و اعمال افراد در فرهنگ‌های مختلف تحت تاثیر عادات اجتماعی هر جامعه می‌باشد، داشتن آداب و مناسک خاص در انجام کارهای انجام کارها به شیوه منظم و رعایت کردن نظم خاص و رعایت پاکیزگی در فرهنگ ایرانی نیز مهم تلقی می‌گردد. بنابراین احتمالاً به همین خاطر است این دو عامل زیر عامل واحدی قرار گرفته‌اند. برای تأیید این یافته پژوهش‌های دیگر در آینده دست نیافتند. به نظر می‌رسد که بعد از آنکه وارسی و تکانه‌های آسیب‌پذیری، عواملی مستقل از فرهنگ باشند و دست نیافتند به ابعاد یکسان و مشابه در حیطه وسوس، بیانگر تفاوت‌های فرهنگی کشورهاست(۲۳) با توجه به گوناگونی یافته‌ها پیشنهاد شده‌است که "عنوان اختلالات

هدف این پژوهش بررسی ویژگی‌های روانسنجی نسخه فارسی پرسشنامه اجبارها، وسوس‌ها و تکانه‌های آسیب - پذیری بر روی جمعیت دانشجویی بود. بالاترین و کوچکترین میانگین و انحراف استاندارد به خرده مقیاس‌های تمیزی و احتکار اختصاص داشتند. در کل میانگین خرده مقیاس‌ها قابل مقایسه با پژوهش اصلی می‌باشد. ضرایب پایایی بر اساس مدل چهار عاملی در محدوده ۰/۷۶ تا ۰/۸۶ بود که نشان دهنده پایا بودن این پرسشنامه می‌باشد. برای به دست آوردن اعتبار همگرا از پرسشنامه‌های مادزلی و پرسشنامه بازنگری شده وسوسی - اجباری استفاده شد. بین خرده مقیاس‌های مشابه همبستگی‌ها معنی دار بود و نشان داد که پرسشنامه از روایی مناسبی برخوردار است. همبستگی بین خرده مقیاس‌های فهرست اجبارها، وسوس‌ها و تکانه‌های آسیب‌پذیری نیز محاسبه شد، اما مقادیر آنها بالا نبود. این موضوع نشان می‌دهد که این خرده مقیاس‌ها علاوه‌�ا متفاوتی از اختلال وسوسی - اجباری را می‌سنجند و این اختلال دارای ابعاد مختلفی می‌باشد. تحلیل عاملی اکتشافی نشان داد که این پرسشنامه در جمعیت دانشجویی دارای چهار عامل می‌باشد که این عوامل عبارتند از: تمیزی وسوسی، وارسی وسوسی، تکانه‌های آسیب‌پذیری و احتکار. تحلیل عاملی تأییدی نیز برآذش این مدل را نشان داد. البته

منابع

- 1- Association AP. Diagnostic and statistical manual of mental disorders (DSM-5®): American Psychiatric Pub. 2013.
- 2- Ruscio A, Stein D, Chiu W, Kessler R. The epidemiology of obsessive-compulsive disorder in the National Comorbidity Survey Replication. Molecular psychiatry. 2010; 15(1): 53-63.
- 3- Fullana MA, Mataix-Cols D, Caspi A, Harrington H, Grisham JR, Moffitt TE, et al. Obsessions and compulsions in the community: prevalence, interference, help-seeking, developmental stability, and co-occurring psychiatric conditions. American Journal of Psychiatry. 2009; 166(3): 329-36.
- 4- Abramowitz JS, Franklin ME, Schwartz SA, Furr JM. Symptom presentation and outcome of cognitive-behavioral therapy for obsessive-compulsive disorder. Journal of consulting and clinical psychology. 2003; 71(6): 1049-56.
- 5- Cooper J. The Leyton obsessional inventory. Psychological medicine. 1970; 1(1): 48-64.
- 6- Sanavio E. Obsessions and compulsions: the Padua Inventory. Behaviour research and therapy. 1988; 26(2): 169-77.
- 7- Hodgson RJ, Rachman S. Obsessional-compulsive complaints. Behaviour research and therapy. 1977; 15(5): 389-95.
- 8- Foa EB, Huppert JD, Leiberg S, Langner R, Kichic R, Hajcak G, et al. The Obsessive-Compulsive Inventory: development and validation of a short version. Psychological assessment. 2002; 14(4): 485-96.
- 9- Abramowitz JS, Deacon BJ, Olatunji BO, Wheaton MG, Berman NC, Losardo D, et al. Assessment of obsessive-compulsive symptom dimensions: Development and evaluation of the Dimensional Obsessive-Compulsive Scale. Psychological assessment. 2010; 22(1): 180-98.
- 10- Freeston MH, Ladouceur R, Rhéaume J, Letarte H, Gagnon F, Thibodeau N. Self-report of obsessions and worry. Behaviour Research and Therapy. 1994; 32(1): 29-36.
- 11- Gönner S, Ecker W, Leonhart R. The Padua Inventory: do revisions need revision? Assessment. 2010; 17(1): 89-106.
- 12- Taylor S. Assessment of obsessions and compulsions: Reliability, validity, and sensitivity to treatment effects. Clinical Psychology Review. 1995; 15(4): 261-96.
- 13- Steketee GS, Grayson JB, Foa EB. Obsessive-compulsive disorder: Differences between washers and checkers. Behaviour Research and Therapy. 1985; 23(2): 197-201.
- 14- Akrami N, Kalantari M, Oreyzi H, Abedi M, Maroofi M. Comparison of the effectiveness of behavioural-cognitive & behavioural-metacognitive approaches in patients with obsessive-compulsive

طیف وسوسی- "عملی" برای اختلال وسوسی- اجباری مطرح گردد(۲۴).

سازندگان این پرسشنامه معتقدند که سه عامل وارسی، مناسک و تمیزی سه بعد اصلی هستند که اختلال وسوسی اجباری را می‌سنجند و تکانه‌های آسیب پذیری و احتکار نیز همبستگی پایینی با این سه عامل دارند. در پژوهش حاضر نیز بالاترین همبستگی بین دو خرده مقیاس وارسی و تمیزی بود. تحلیل‌های بیشتر آنها نشان داد که احتکار و تکانه‌های آسیب پذیری، همبستگی بالایی با نشانگرهای سایر اختلالات (مثل افسردگی) دارند؛ همان طور که با نشانه‌های اختلال وسوسی- اجباری همبسته‌اند. بنابراین این دو عامل نشانگرهای روشی از اختلال وسوسی- اجباری نمی‌باشند. در این راستا راچمن و همکاران (۲۵) و ساکسنا (۲۶) نیز معتقدند که بعد احتکار از اختلال وسوسی- اجباری مجزا می‌باشد. از طرفی در پنجمین راهنمای آماری و تشخیصی اختلالات روانی^۲ اختلال وسوسی- اجباری و اختلال احتکار زیر طبقه واحدی به عنوان اختلال وسوسی- جبری و اختلالات مرتبط قرار گرفته‌اند(۱).

به طور کلی نسخه فارسی فهرست اجبارها، وسوسات و تکانه‌های آسیب پذیری از ویژگی‌های روانسنجی مطلوب برخوردار می‌باشد. پژوهش حاضر بر روی جمعیت دانشجویی صورت گرفته است با توجه به این که این پرسشنامه قابل استفاده در جمعیت بالینی و غیربالینی می‌باشد، پیشنهاد می‌شود که مطالعات دیگری نیز روی بیماران روانی از جمله افراد دارای اختلال وسوسی- اجباری نیز صورت پذیرد. به بیان دیگر این پژوهش در جمعیت دانشجویی انجام گرفته و تعمیم این نتایج به سایر اقسام جامعه مناسب نمی‌باشد. یکی دیگر از محدودیت‌های این پژوهش استفاده از ابزار خودگزارشی برای بررسی مدل است، احتمال دارد که نتایج حاصل از ابزار خودگزارشی، وضعیت واقعی دانشجویان را نشان ندهد. ممکن است برخی از دانشجویان در جهت تأیید طلبی بوده و پاسخ‌های واقعی به سوالات پرسشنامه ندهند و به عبارت دیگر پاسخ‌های اجتماع پسندانه به سوالات داده باشند.

disorder (OCD). *Journal of Clinical Psychology*. 2010; 2(2): 59-71.

15- Watson D, Wu KD, Cutshall C. Symptom subtypes of obsessive-compulsive disorder and their relation to dissociation. *Journal of Anxiety Disorders*. 2004; 18(4): 435-58.

16- Mohammadkhani S, Farjad M. The relationship of the metacognitive beliefs and thought control strategies with obsessive-compulsive symptoms in nonclinical population. *Journal of Clinical Psychology*. 2009; 1(3): 35-51.

17- Watson D, Wu KD. Development and validation of the Schedule of Compulsions, Obsessions, and Pathological Impulses (SCOPI). *Assessment*. 2005; 12(1): 50-65.

18- Salkovskis PM, Harrison J. Abnormal and normal obsessions—a replication. *Behaviour Research and Therapy*. 1984; 22(5): 549-52.

19- Wu KD, Watson D. Further investigation of the Obsessive-Compulsive Inventory: psychometric analysis in two non-clinical samples. *Journal of Anxiety Disorders*. 2003; 17(3): 305-19.

20- Stoylen IJ, Larsen S, Kvale G. The Maudsley Obsessional- Compulsive Inventory and OCD in a Norwegian nonclinical sample. *Scandinavian journal of psychology*. 2000; 41(4): 283-6.

21- Mohamadi M, Zamani R, Fata L. Validation of the Persian version of the obsessive-compulsive inventory-revised in a student sample. *Psychological Research*. 2008; 11(1& 2): 66-78. [Persian].

22- Bentler PM. Comparative fit indexes in structural models. *Psychological bulletin*. 1990; 107(2): 238.

23- Shams G, Kaviani H, Esmaili Y, Ebrahimkhani N, Aminmanesh A. A study of Validity and Reliability of the Persian Version of the Padua Inventory-Washington State University Revision (PI-WSUR) in a Sample of Healthy Iranian Students. *Advances in Cognitive Science*. 2010; 12(1): 1-16. [Persian].

24- Mataix-Cols D, Pertusa A, Leckman JF. Issues for DSM-V: how should obsessive-compulsive and related disorders be classified? : American Psychiatric Association. 2007; 1313-4.

25- Rachman S, Elliott CM, Shafran R, Radomsky AS. Separating hoarding from OCD. *Behaviour Research and Therapy*. 2009; 47(6): 520-2.

26- Saxena S. Recent advances in compulsive hoarding. *Current Psychiatry Reports*. 2008; 10(4): 297-303.